



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
3. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teórico e prático, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____, REUNIÃO, DE ____/____/____.
ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____, REUNIÃO, DE ____/____/____.
ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA: QUÍMICA VI				CÓDIGO: QMC006
DEPARTAMENTO: CAMPUS FLORESTAL				UNIDADE: CAF
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
20	TEÓRICAS: align="center"> 2	PRÁTICAS: align="center"> 0	TOTAL: align="center"> 2h	33:20:00
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE: align="center"> 40			SEMESTRE LETIVO: align="center"> 6º regular	
PRÉ-REQUISITOS			PRÉ OU CO-REQUISITOS	

EMENTA
Isomeria. Propriedades físicas dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. O caráter ácido-básico na Química Orgânica. Polímeros.

OFERECIMENTO AOS CURSOS		
Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória; 2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.		
CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	
Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio	In te g ra do 6º	Obrigatória
Técnico em Alimentos integrado ao ensino médio	In te g ra do 6º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica integrado ao ensino médio	In te g ra do 6º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica integrado ao ensino médio	In te g ra do 6º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem integrado ao ensino médio	In te g ra do 6º	Obrigatória
Técnico em Informática integrado ao ensino médio	In te g ra do 6º	Obrigatória

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .
ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .
ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

QUÍMICA VI

CÓDIGO:

QMC006

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
1. Isomeria 1.1 Conceito de isomeria; 1.2 Isomeria constitucional; 1.3 Isomeria geométrica; 1.4 Isomeria óptica.	8
2. Propriedades físicas dos compostos orgânicos 2.1 Temperaturas de fusão e ebulição dos compostos orgânicos; 2.2 Solubilidade dos compostos orgânicos; 2.3 Densidade dos compostos orgânicos.	6
3. Reações orgânicas 3.1 Conceitos gerais de reações orgânicas; 3.2 Reações de substituição; 3.3 Reações de adição; 3.4 Reações de eliminação; 3.5 Reações de oxirredução.	10
4. O caráter ácido-básico na Química Orgânica 4.1 Ácidos e bases de Arrhenius; 4.2 Ácidos e bases de Brønsted-Lowry; 4.3 O caráter ácido nos compostos orgânicos; 4.4 O caráter básico nos compostos orgânicos; 4.5 Ácidos e bases de Lewis.	6

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:
 _____ REUNIÃO, DE ____/____/_____.
 ATA N.º ____/_____.
APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:
 _____ REUNIÃO, DE ____/____/_____.
 ATA N.º ____/_____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

5. Polímeros sintéticos

5.1 Introdução;
 5.2 Polímeros de adição;
 5.2 Copolímeros;
 5.3 Polímeros de condensação;
 5.4 Estrutura dos polímeros;
 5.5 Polímeros sintéticos do cotidiano.

6

AVALIAÇÃO

4

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

____ REUNIÃO, DE ____/____/____.
 ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

____ REUNIÃO, DE ____/____/____.
 ATA N.º ____/____.

AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA:
Não há aulas práticas previstas para esta disciplina	00
CÓDIGO:	
DISCIPLINA:	
QUÍMICA VI	QMC006

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

- CANTO, Eduardo Leite do. **Química na Abordagem do Cotidiano 3**. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- FELTRE, Ricardo. **Química Volume 3**. 7ª ed. São Paulo: Moderna, 2008.
- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues; FERRARO, Nicolau Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins; TORRES, Carlos Magno A.; SOARES, Júlio; CANTO, Eduardo Leite do; LEITE, Laura Celloto Canto. **Moderna Plus – Ciências da Natureza e suas Tecnologias**. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2020.

OUTRAS REFERÊNCIAS

- BRADY, J.E. & HUMISTON, G.E. Química Geral. Volume 1. 2ª Ed. São Paulo. LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 2002. [Exemplares disponíveis: 2]
- BRADY, J.E. & HUMISTON, G.E. Química Geral. Volume 2. 2ª Ed. São Paulo. LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 2002. [Exemplares disponíveis: 4]
- BROWN, T.L., LEMARY JR., H.E., BURSTEN, B.E. & BURDGE, J.R. Química, a ciência central São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2005. [Exemplares disponíveis: 4]
- KOTZ, J.C., & TREICHEL, P.M. Jr., Química Geral 1 e Reações Químicas. Tradução da 5ª edição norte-americana. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2005. [Exemplares disponíveis: 33]
- MAHAM, B. M., & MYERS, Rolie J. Química, um curso universitário. São Paulo: Edgard Blucher, 4ª Edição 2002. [Exemplares disponíveis: 18]