



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**CAMPUS FLORESTAL**

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**CURSOS TÉCNICOS**

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO:**

\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .  
ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_ .

**APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:**

\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .  
ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_ .



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**CAMPUS FLORESTAL**

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**CURSOS TÉCNICOS**

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA: <b>LÍNGUA INGLESA IV</b>				CÓDIGO: <b>ING 014</b>
DEPARTAMENTO: <b>CAMPUS FLORESTAL</b>				UNIDADE: <b>CAF</b>
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
<b>20</b>	TEÓRICAS: <b>1</b>	PRÁTICAS: <b>0</b>	TOTAL: <b>1</b>	<b>16:40:00</b>
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE: <b>20</b>			SEMESTRE LETIVO: <b>4º regular</b>	
PRÉ-REQUISITOS			PRÉ OU CO-REQUISITOS	

EMENTA
Estruturas gramaticais básicas e intermediárias. Compreensão de textos. Compreensão oral. Compreensão escrita. Produção escrita. Estruturas de frases e orações.

OFERECIMENTO AOS CURSOS		
<b>Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;</b> <b>2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.</b>		
CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	
Técnico em Informática integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Alimentos integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Informática integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO:**

\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.

**APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:**

\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.

DISCIPLINA:	LÍNGUA INGLESA IV	CÓDIGO:	ING 014
-------------	-------------------	---------	---------

<b>UNIDADES E ASSUNTOS</b>
----------------------------

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
<b>1. Present Perfect II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estruturas Interrogativas e negativas</li> <li>Uso de <i>already, yet, never, before</i></li> <li><i>Since &amp; for</i></li> <li><i>Present Perfect Continuous</i> (noções gerais)</li> </ul>	04
<b>2. Past Perfect</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão (<i>past of to be</i>)</li> <li>Revisão (<i>past of have</i>)</li> <li>Estruturas afirmativas, negativas e interrogativas</li> <li>Uso de conjunção (<i>by, by the time, when</i>)</li> <li><i>Already x yet</i></li> </ul>	06
<b>3. Passive Voice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estruturas (<i>to be + past participle</i>)</li> <li>Revisão (<i>regular and irregular – past participle</i>)</li> <li>Revisão (<i>simple past of to be</i>)</li> <li><i>To be</i> (<i>present, past, future, conditional, etc</i>)</li> </ul>	08
<b>Avaliações</b>	02

AULAS PRÁTICAS: 00	NÚMERO DE HORAS/AULA:
Não há aulas práticas previstas para esta disciplina	20 horas/aula

DISCIPLINA:	LÍNGUA INGLESA IV	CÓDIGO:	ING 014
-------------	-------------------	---------	---------

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>
-----------------------------------

LIVRO(S) TEXTO(S)
MURPHY, Raymond. <b>English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English</b> . 5. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

OUTRAS REFERÊNCIAS
BRASIL. Ministério da Educação. <b>Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio</b> . Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/</a> . Acesso em: 04 dez. 2024.
GREENBAUM, Sidney. <b>The Oxford English Grammar</b> . Oxford University Press, 1996.
SASLOW, Joan; ASCHER, Allen. <b>Top Notch 1: English for Today's World</b> . 3. ed. White Plains, NY: Pearson, 2015.
SASLOW, Joan; ASCHER, Allen. <b>Top Notch 2: English for Today's World</b> . 3. ed. White Plains, NY: Pearson, 2015.