



**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS**

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECEIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

| Carga horária Semestral | Nº de aula por Semanal | Nº de aula por Semestral |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 16:40:00 | 1 | 20 |
| 33:20:00 | 2 | 40 |
| 50:00:00 | 3 | 60 |
| 66:40:00 | 4 | 80 |
| 83:20:00 | 5 | 100 |
| 100:00:00 | 6 | 120 |

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____.
ATA N.º _____ / _____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____.
ATA N.º _____ / _____.



**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS**

| IDENTIFICAÇÃO | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| DISCIPLINA: Filosofia III | | | | CÓDIGO: FSF 013 |
| DEPARTAMENTO: CAMPUS FLORESTAL | | | | UNIDADE: CAF |
| DURAÇÃO EM SEMANAS | TOTAL AULAS SEMANALIS | | | CARGA HORÁRIA TOTAL |
| 20 | TEÓRICAS: 1 | PRÁTICAS: 0 | TOTAL: 1 | 16:40 h |
| TOTAL DE AULAS /SEMESTRE: 40 | | SEMESTRE LETIVO: 3º regular | | |
| PRÉ-REQUISITOS | | PRÉ OU CO-REQUISITOS | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

EMENTA

O discente deve ter contato com conceitos básicos da Filosofia Contemporânea desenvolvida desde o século XIX até nossos dias. Este pensamento filosófico contemporâneo é caracterizado, dentre outros elementos, pela fenomenologia e hermenêutica. Os estudantes devem chegar ao fim da disciplina tendo desenvolvido a capacidade de conhecer, analisar, compreender e interpretar as transformações dos contextos culturais, políticos e sociais ao longo dos séculos XIX a XXI e dos principais conceitos e ideias desenvolvidos nesse período. Serão abordadas questões referentes às principais correntes teóricas da Filosofia como a dialética de Hegel, o positivismo do século XIX, o materialismo histórico-dialético, a Filosofia Analítica, o niilismo de Nietzsche, os princípios do existencialismo, da Escola de Frankfurt e o pós-estruturalismo. É importante que os alunos conheçam os principais conceitos e os teóricos dessa época.

OFERECIMENTO AOS CURSOS

**Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;
2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.**

| CURSO | MODALIDADE/PERÍODO | Obrigatória/ optativa |
|--|--------------------|-----------------------|
| Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino médio | Integrado 3º | Obrigatória |
| Técnico em Alimentos Integrado ao ensino médio | Integrado 3º | Obrigatória |
| Técnico em Eletrônica Integrado ao ensino médio | Integrado 3º | Obrigatória |
| Técnico em Eletrotécnica Integrado ao ensino médio | Integrado 3º | Obrigatória |
| Técnico em Hospedagem Integrado ao ensino médio | Integrado 3º | Obrigatória |
| Técnico em Informática Integrado ao ensino médio | Integrado 3º | Obrigatória |

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____.
ATA N.º _____ / _____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____.
ATA N.º _____ / _____.



**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS**

| | | |
|-------------|----------------------|---------------------------|
| DISCIPLINA: | Filosofia III | CÓDIGO: FSF 013 |
|-------------|----------------------|---------------------------|

UNIDADES E ASSUNTOS

| AULAS TEÓRICAS | Nº DE HORAS-AULA: |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Immanuel Kant: <ul style="list-style-type: none"> - A revolução copernicana em filosofia: não é o homem que se conforma ao objeto, mas o objeto que se conforma ao homem; - Juízos analíticos e sintéticos; - Juízos sintéticos a priori; - Como são possíveis os juízos sintéticos a priori; - Ser em si e o fenômeno; - Avaliação do projeto kantiano frente às novas geometrias (geometria esférica e elíptica); - Imperativo hipotético e imperativo categórico | 03 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Georg Wilhelm Friedrich Hegel <ul style="list-style-type: none"> - Princípios da filosofia de Hegel; - Absoluto, da Ideia absoluta e da verdade; - A dialética em Hegel; - Direita e esquerda Hegeliana; | 02 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Karl Marx e Friedrich Engels: <ul style="list-style-type: none"> - A base teórica de Marx; - Crítica ao Capitalismo e aos Socialistas utópicos; - Principais conceitos marxistas (luta de classes, meios de produção, mais valia, materialismo histórico e dialético, ideologia e alienação, o fetichismo da mercadoria) | 03 |

| |
|---|
| APROVADO PELO DEPARTAMENTO: _____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____. ATA N.º _____ / _____. _____ |
|---|

| |
|---|
| APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO: _____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____. ATA N.º _____ / _____. _____ |
|---|



**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS**

| | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> • O Positivismo: <ul style="list-style-type: none"> - Auguste Comte; - John Stuart Mill; - Principais conceitos: doutrina filosófica, doutrina sociológica, doutrina política, ciência positivista e religião positivista; | 03 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Escola de Frankfurt <ul style="list-style-type: none"> - Primeira e Segunda geração da Escola de Frankfurt; - Theodor Adorno, Max Horkheimer, Walter Benjamin e Jürgen Habermas; - A Escola de Frankfurt e a indústria cultural; | 03 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pós-Modernidade <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de pós-modernidade; - Zygmunt Bauman e a modernidade líquida. | 02 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atividades e correções | 02 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Avaliações | 02 |

Obs: 10% da carga horária da disciplina serão utilizados para correção de atividades propostas fora do ambiente virtual de aprendizagem (PVAnet Moodle) e outros 10% aplicados na realização de avaliações;

| AULAS PRÁTICAS | Nº DE HORAS-AULA: |
|----------------|-------------------|
|----------------|-------------------|

Não há aulas práticas previstas para esta disciplina.

| |
|---|
| APROVADO PELO DEPARTAMENTO: _____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____. ATA N.º _____ / _____. _____ |
|---|

| |
|---|
| APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO: _____ REUNIÃO, DE _____ / _____ / _____. ATA N.º _____ / _____. _____ |
|---|

| | | |
|-------------|---------------|---------|
| DISCIPLINA: | Filosofia III | CÓDIGO: |
| | | FSF 013 |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. 2ª ed. Trad.: Alfredo Bosi. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia: introdução à filosofia*. 4 ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUI, Marilena. *Iniciação à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2016.

DURANT, Will; SILVA, Luiz Carlos do Nascimento. *A história da filosofia*. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

FALCON, Francisco. *Iluminismo*. São Paulo: Ática, 1994.

RUSSELL, Bertrand. *História da filosofia ocidental*. 3 ed. São Paulo: Nacional, 1969.

OUTRAS REFERÊNCIAS

HOBSBAWM, Éric. *A era das revoluções (1789 – 1848)*. 33ª ed. Trad.: Maria Teresa Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

BAUMAN, Zygmunt. *A ética é possível num mundo de consumidores?* Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

BAUMAN, Zygmunt. *Modernidade líquida*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BAUMAN, Zygmunt. *O mal-estar da pós modernidade*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1998.

BAUMAN, Zygmunt. *Vigilância líquida*. Rio de Janeiro: Zahar, 2013. 159 p.

COMTE-SPONVILLE, André. *Bom dia, angústia!* São Paulo: Martins Fontes, 1997.

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

CHEVALLIER, J. J. *As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias*. Rio de Janeiro: Agir, 1995

ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. *Dialética do esclarecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

KANT, Immanuel. O que é o esclarecimento? In: *Textos Seletos*. Trad. de Floriano de Souza Fernandes. 4. Ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

KANT, Immanuel; ROHDEN, Valerio; MOOSBURGER, Baldur. *Crítica da razão pura*. São Paulo: Nova Cultural, 1999. 511 p. (Os pensadores)

KOSELLECK, Reinhart. *Crítica e crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês*. Trad. de Luciana Villas-Boas Castelo Branco. Rio de Janeiro: Eduerj; Contraponto, 1999.

MARCONDES, Danilo; FRANCO, Irley. *Dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

RÜDIGER, F. A Escola de Frankfurt. In: HOHLFELDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; FRANÇA, Vera Veiga (org.). *Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências*. Petrópolis: Vozes, 2001.

VALENTIM, Oséias Faustino. *O Brasil e o Positivismo*. Rio de Janeiro: Publit, 2010.