

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CAMPUS FLORESTAL	Nº:	
	FOLHA:	RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA CURSOS TÉCNICOS

APROVADO PELO DEPARTAMENTO: _____ REUNIÃO, DE ____/____/____ . ATA N.º ____/____ . _____
--

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO: _____ REUNIÃO, DE ____/____/____ . ATA N.º ____/____ . _____
--

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO

CHS 017

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS

Nº DE HORAS-AULA: 80

<p>1. Noções Gramaticais:</p> <p>1.1. Pronomes, advérbios e adjetivos</p> <p>1.2. Preposições</p> <p>1.3. Artigos</p> <p>1.4. Plural</p>	16
<p>2. Tempos verbais;</p> <p>2.1 Noções verbais – verbos regulares e irregulares</p> <p>2.2 Simple Present</p> <p>2.3 Present Continuous</p> <p>2.4 Simple Future</p> <p>2.5 Simple Past</p> <p>2.6 Tempos Compostos</p>	16
<p>3. Conjunções:</p> <p>3.1 Introdução às conjunções : and, but, because and so.</p>	16

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

4- Discurso Direto e Indireto; 4.1 Reported Speech 4.2 Indirect Speech	16
5- Expressões Idiomáticas: 5.1 Idiomatic expressions; 5.2 Phrasal Verbs.	16

DISCIPLINA:

AULAS PRÁTICAS

Nº DE HORAS-AULA:

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.
ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.
ATA N.º ____/____.

DISCIPLINA:	INGLÊS TÉCNICO	CÓDIGO:	CHS 017
-------------	-----------------------	---------	----------------

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

- DIAS, Reinildes. Reading critically in English. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.
- MARINOTTO, Demóstenes. Reading on Info Tech. Inglês para Informática. São Paulo: Novatec Editora, 2007.
- MIKULECKY, Beatrice S.; JEFFRIES, Linda. More reading power. NY: Addison-Wesley, 1997.
- MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulos I e II. São Paulo: Textonovo, 2001.
- NUTTALL, Christine. Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann, 1996.
- SOUZA, Adriana; ABSY, Conceição; COSTA, Gisele; MELLO, Leonilde. Leitura instrumental em língua inglesa. Londrina: PLANOGRAFICA, 2003.
- TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa. São Paulo: Saraiva, 2007.

OUTRAS REFERÊNCIAS
