

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA</b> <b>CAMPUS FLORESTAL</b>		Nº:
			FOLHA:                      RUBRICA:

**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**CURSOS TÉCNICOS**

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestre
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO:**

\_\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.

**APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:**

\_\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.



	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA</b> <b>CAMPUS FLORESTAL</b>		Nº:
			FOLHA:                      RUBRICA:

<b>PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA</b> <b>CURSOS TÉCNICOS</b>
---


<b>APROVADO PELO DEPARTAMENTO:</b> _____ REUNIÃO, DE ____/____/____. ATA N.º ____/____.
---

<b>APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:</b> _____ REUNIÃO, DE ____/____/____. ATA N.º ____/____.
---

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA</b>		N°:	
	<b>CAMPUS FLORESTAL</b>		FOLHA:	RUBRICA:

<b>PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA CURSOS TÉCNICOS</b>
---

DISCIPLINA: INGLÊS TÉCNICO	<b>CHS 017</b>
----------------------------	----------------

<b>UNIDADES E ASSUNTOS</b>
----------------------------

AULAS TEÓRICAS	N° DE HORAS-AULA: 40
----------------	----------------------

1. Noções Gramaticais: 1.1. Pronomes, advérbios e adjetivos 1.2. Preposições 1.3. Artigos 1.4. Plural	10 h/a
2. Tempos verbais; 2.1 Noções verbais – verbos regulares e irregulares 2.2 Simple Present 2.3 Present Continuous 2.4 Simple Future 2.5 Simple Past 2.6 Tempos Compostos	10 h/a
3. Conjunções: 3.1 Introdução às conjunções : and, but, because and so.	10 h/a
4. Discurso Direto e Indireto; 4.1 Reported Speech 4.2 Indirect Speech	5 h/a
5. Expressões Idiomáticas: 5.1 Idiomatic expressions; 5.2 Phrasal Verbs.	5 h/a

<b>APROVADO PELO DEPARTAMENTO:</b> _____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ . ATA N.º ____ / ____ . _____
--

<b>APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:</b> _____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ . ATA N.º ____ / ____ . _____
--

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA</b> <b>CAMPUS FLORESTAL</b>		Nº:
			FOLHA:                      RUBRICA:

<b>PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA</b> <b>CURSOS TÉCNICOS</b>
---

DISCIPLINA:	
-------------	--

AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA:
----------------	-------------------


<b>APROVADO PELO DEPARTAMENTO:</b> _____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ . ATA N.º ____ / ____ . _____
--

<b>APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:</b> _____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ . ATA N.º ____ / ____ . _____
--

DISCIPLINA:	<b>INGLÊS TÉCNICO</b>	CÓDIGO:	<b>CHS 017</b>
-------------	-----------------------	---------	----------------

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>
-----------------------------------

<b>LIVRO(S) TEXTO(S)</b>
--------------------------

- DIAS, Reinildes. Reading critically in English. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.
- MARINOTTO, Demóstenes. Reading on Info Tech. Inglês para Informática. São Paulo: Novatec Editora, 2007.
- MIKULECKY, Beatrice S.; JEFFRIES, Linda. More reading power. NY: Addison-Wesley, 1997.
- MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulos I e II. São Paulo: Textonovo, 2001.
- NUTTALL, Christine. Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann, 1996.
- SOUZA, Adriana; ABSY, Conceição; COSTA, Gisele; MELLO, Leonilde. Leitura instrumental em língua inglesa. Londrina: PLANOGRAFICA, 2003.
- TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa. São Paulo: Saraiva, 2007.

<b>OUTRAS REFERÊNCIAS</b>
---------------------------