



Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**CURSOS TÉCNICOS**

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO:**

\_\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.

**APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:**

\_\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**CAMPUS FLORESTAL**

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**CURSOS TÉCNICOS**

DISCIPLINA:

**Fundamentos de Circuitos Elétricos**

CÓDIGO

EEE 010

**UNIDADES E ASSUNTOS**

AULAS TEÓRICAS

Nº DE HORAS-AULA:

Aulas Teóricas		Horas/Aula
1	Revisão matemática 1.1 Potenciação 1.2 Algarismos significativos 1.3 Unidades de medidas	12
2	Princípios da eletrostática: 2.1 A estrutura do átomo 2.2 Carga elétrica e matéria 2.3 Eletrização 2.4 Potencial elétrico 2.5 Campo elétrico 2.6 Força elétrica 2.7 Lei de Coulomb	14
3	Princípios da eletrodinâmica 3.1 Tensão elétrica 3.2 Corrente elétrica 3.3 Fontes de alimentação 3.4 Elementos de circuitos 3.5 Terra ou potencial de referência 3.6 Bipolos gerador e receptor 3.7 Conversão de energia	14
4	Resistência elétrica 4.1 Conceito de resistência elétrica 4.2 Tipos de resistores 4.3 Resistividade elétrica 4.4 Variação da resistência com a temperatura 4.5 Condutância	16
5	Princípio da análise de circuitos em c.c. 5.1 Diagrama elétricos 5.2 O circuito elétrico 5.3 Leis de Kirchhoff 5.4 Associação de resistores série e paralelo 5.5 Lei de Ohm 5.6 Divisores de tensão e corrente 5.7 Potência e Energia elétrica 5.8 Análise de circuitos série, paralelo e misto em c.c. por associação de resistores	24

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_. REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**  
**CAMPUS FLORESTAL**

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

**PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**CURSOS TÉCNICOS**

DISCIPLINA:

**Fundamentos de Circuitos Elétricos**

CÓDIGO:

**EEE 010**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**LIVRO(S) TEXTO(S)**

- 1- GUSSOW, M.. Eletricidade Básica, Pearson - 2ª Edição
- 2- MARKUS, O.. Circuitos Elétricos: Corrente Contínua e Corrente Alternada, Érica - 8ª Edição
- 3- ALBUQUERQUE, R. O.. Análise de Circuitos em Corrente Contínua, Érica - 21ª Edição

**OUTRAS REFERÊNCIAS**

- 1- O'MALLEY, J.. Análise de Circuitos, Makron Books - 2ª Edição
- 2- BOYLESTAD, R.L.. Introdução à Análise de Circuitos, Pearson - 10ª Edição
- 3- NILSSON, J.W.; RIEDEL, S.A.. Circuitos Elétricos, Pearson - 8ª Edição

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO:**

\_\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.

**APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:**

\_\_\_\_\_ REUNIÃO, DE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ATA N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_.