



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA:			CÓDIGO:	
Sociologia II			SLG 002	
DEPARTAMENTO:			UNIDADE:	
CAMPUS FLORESTAL			CAF	
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
20	TEÓRICAS: 1	PRÁTICAS: 0	TOTAL: 1	16:40 h
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE:		SEMESTRE LETIVO:		
20		1º regular		
PRÉ-REQUISITOS		PRÉ OU CORREQUISITOS		

EMENTA

O discente deve ter contato com conceitos básicos da introdução ao estudo da disciplina de Sociologia, tem que conhecer, analisar, compreender e interpretar as transformações dos contextos culturais, políticos e sociais ao longo dos séculos XIX, XX e XXI. Serão abordadas questões referentes aos problemas sociais, políticos e econômicos vivenciados no mundo contemporâneo. Para tanto prioriza-se as discussões referentes às origens e implicações históricas referentes a tais questões, com foco na realidade brasileira.

OFERECIMENTO AOS CURSOS

Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;
2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.

CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	Obrigatória/ optativa
Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Alimentos Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Informática Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

Sociologia II

CÓDIGO:

SLG 002

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
<ul style="list-style-type: none"> • Formação social e cultural no Brasil <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de raça, etnia e etnocentrismo; - Conceito de multiculturalismo e descolonização; - O povo brasileiro: contribuições africanas, indígenas e europeias; - Debates em torno do conceito de democracia racial no Brasil. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania no mundo e no Brasil; <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de cidadania; - Avanços e retrocessos na luta pela cidadania no Brasil; - Interrelações entre democracia e cidadania. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • Concepções de Estado e poder político. <ul style="list-style-type: none"> - A cidadania tutelada pelo Estado; - Tipos de Estado (democrático, ditatorial, social-democrático, totalitário e socialismo real); - Estado liberal; Estado de bem estar social, neoliberalismo e socialismo. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • O mundo do trabalho. <ul style="list-style-type: none"> - O trabalho escravo e suas consequências para as relações de produção; - O movimento dos trabalhadores urbanos e rurais na busca por direitos no Brasil. 	02
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações 	02

Obs: 10 % da carga horária da disciplina serão utilizados para avaliações.

AULAS PRÁTICAS

Nº DE HORAS-AULA:

Não há aulas práticas previstas para esta disciplina.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

DISCIPLINA:	Sociologia II	CÓDIGO:	SLG 002
-------------	----------------------	---------	----------------

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. 15. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.

MACHADO, Igor José de Renó; AMORIM, Henrique; BARROS, Celso Rocha de. **Sociologia hoje: volume único**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016

TURNER, Jonathan H. **Sociologia: conceitos e aplicações**. São Paulo: Makron Books, 2000.

OUTRAS REFERÊNCIAS

ARENDT, Hannah. **Crises da república**. 2. ed., 1 reimpr. São Paulo: Perspectiva, 2004.

ARENDT, Hannah; MARTINS, Helena; ABRANCHES, Antonio. **A dignidade da política**. Rio de Janeiro: Relume-Dumara, 1993.

ARENDT, Hannah; VIEIRA, Fernando Dídimo. **Da revolução**. 2 ed. São Paulo: Ática, 1990.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim; WERNECK, Alexandre. **Aprendendo a pensar com a Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

GOMES, Flávio; DOMINGUES, Petrônio (orgs.). **Políticas da Raça: Experiências e legados da abolição e da pós-emancipação no Brasil**. São Paulo: Selo Negro Edições, 2014. Pp. 97-120.

PINSK, C.; PINSK, Jaime. (orgs.). **História da cidadania**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2015.