



PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA:			CÓDIGO:	
História III			HTR 003	
DEPARTAMENTO:			UNIDADE:	
CAMPUS FLORESTAL			CAF	
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
20	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TOTAL:	33:20
	2	0	2	
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE:		SEMESTRE LETIVO:		
40		1º regular		
PRÉ-REQUISITOS		PRÉ OU CORREQUISITOS		

EMENTA

O curso busca fazer uma apresentação de processos históricos que foram de fundamental importância para a constituição da sociedade contemporânea. Para tanto priorizam-se os momentos de conflito vivenciados ao longo dos séculos XIX e XX, fatos históricos que ou contestaram a ordem vigente ou envolveram disputas de poder e que resultaram ora em continuidades, ora em rupturas na ordem até então estabelecida. No que se refere à história do Brasil, tem como objetivo apresentar e debater os fatos e movimentos sociais e políticos que marcaram o início da república brasileira.

OFERECIMENTO AOS CURSOS

Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;
2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.

CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	Obrigatória/ optativa
Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Alimentos Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória
Técnico em Informática Integrado ao ensino médio	Integrado 5º	Obrigatória

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

História III

CÓDIGO:

HTR 003

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
<ul style="list-style-type: none"> • Ciência, nação e revolução no Século XIX: <ul style="list-style-type: none"> - Congresso de Viena; - Movimentos nacionalistas: unificações da Alemanha e da Itália; - Tecnologia e Ciência no século XIX; - Socialismo, anarquismo e movimento operário. 	05
<ul style="list-style-type: none"> • Os Estados Unidos no século XIX: <ul style="list-style-type: none"> - A formação territorial dos Estados Unidos; - A guerra civil; - O avanço norte americano na América Latina. 	05
<ul style="list-style-type: none"> • A Proclamação da República brasileira e os símbolos nacionais. <ul style="list-style-type: none"> - Movimento republicano e Proclamação da República; - Símbolos nacionais republicanos. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • Primeira República no Brasil: <ul style="list-style-type: none"> - República da Espada; - República Oligárquica – visão geral; aspectos sociais, econômicos e políticos. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • O Imperialismo: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e aspectos gerais – Europa e América; - O neocolonialismo na África; - O neocolonialismo na Ásia. 	05
<ul style="list-style-type: none"> • A Primeira Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none"> - Causas, evento e o fim do conflito; - Os acordos no mundo pós Primeira Guerra Mundial. 	05
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações 	04

Obs: 10 % da carga horária da disciplina serão utilizados para avaliações.

AULAS PRÁTICAS

Nº DE HORAS-AULA:

~~Não há aulas práticas previstas para esta disciplina.~~

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

História III

CÓDIGO:

HTR 003

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 12. ed. São Paulo: EDUSP, 2004

FIGUEIRA, Divalte Garcia. **Historia**. São Paulo: Ática, 2003.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, UNESCO, 2012.

VAINFAS, Ronaldo et al. **História 2: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das cavernas ao terceiro milênio**. Volume 02. SP: Moderna, 2013.

CARVALHO, José Murilo de. **A Formação das Almas: O Imaginário da República do Brasil**. SP: Companhia das Letras, 1990.

CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi**. São Paulo: Companhia da Letras, 1987

HOBSBAWM, Eric J. **A Era dos Impérios (1875-1914)**. RJ: Paz e Terra, 1988.

KARNAL, Leandro, et all. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. SP: Contexto

KITCHEN, Martin. **História da Alemanha Moderna: de 1800 aos dias de hoje**. SP: Cultrix, 2013.

MUNANGA, Kabengele. **Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações**. São Paulo: Gaudí, 2012.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

REIS FILHO, Daniel Arão. **Século XX: O Tempo Das Certezas Da Formação Do Capitalismo A 1ª Grande Guerra**. RJ: Civilização Brasileira.

REVISTA de História da Biblioteca Nacional: <http://www.revistadehistoria.com.br/>

VISCARDI, Cláudia Maria Ribeiro. **O Teatro das Oligarquias: uma revisão da "política do café com leite"**. BH: C/Arte, 2001.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .