



PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA:			CÓDIGO:	
História II			HTR 002	
DEPARTAMENTO:			UNIDADE:	
CAMPUS FLORESTAL			CAF	
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
20	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TOTAL:	33:20
	2	0	2	
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE:		SEMESTRE LETIVO:		
40		2º regular		
PRÉ-REQUISITOS		PRÉ OU CORREQUISITOS		

EMENTA

O curso busca fazer uma apresentação de processos históricos que foram de fundamental importância para a constituição da sociedade moderna e contemporânea, com ênfase no processo de formação e consolidação da sociedade e do Estado brasileiro ao longo do século XIX. Para tanto prioriza-se os processos de continuidades e rupturas que são importantes para a compreensão dos princípios políticos, sociais e econômicos da sociedade brasileira que foram fundamentais para a formação do Estado Nação brasileiro no século XIX. Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de compreender e inferir questões sobre a formação do mundo liberal e capitalista e, principalmente, da sociedade e Estado brasileiro.

OFERECIMENTO AOS CURSOS

Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;
2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.

CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	Obrigatória/ optativa
Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Alimentos Integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica Integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica Integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem Integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória
Técnico em Informática Integrado ao ensino médio	Integrado 4º	Obrigatória

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

História II

CÓDIGO:

HTR 002

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
<ul style="list-style-type: none"> • Império Napoleônico e as independências das colônias espanholas: <ul style="list-style-type: none"> - Ascensão e queda do Império Napoleônico; - O fim do domínio espanhol na América; - Independência do México e da América Central; - Independência da América do Sul. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • Revoltas no Brasil colonial: <ul style="list-style-type: none"> - Revolta de Beckman, Guerra dos Emboadas, Guerra dos Mascates, Revolta de Felipe dos Santos, Aclamação de Amador Bueno; - Conjuração Mineira e Conjuração Baiana. 	08
<ul style="list-style-type: none"> • O processo de Independência do Brasil e a construção do Estado brasileiro: <ul style="list-style-type: none"> - A chegada da corte portuguesa e a abertura dos portos; - A proclamação da Independência; - Primeiro Reinado. 	07
<ul style="list-style-type: none"> • Período Regencial brasileiro: <ul style="list-style-type: none"> - Sistema político nas regências; - Reformas regenciais; - Revoltas regenciais. 	05
<ul style="list-style-type: none"> • O Segundo Reinado: <ul style="list-style-type: none"> - O golpe da maioria; - As experiências políticas no Império; - A economia no Segundo Reinado; - Escravidão e abolicionismo no Brasil imperial; - Cultura e cotidiano no Segundo Reinado; - Guerra do Paraguai; - Crise do Império. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações 	04

Obs: 10 % da carga horária da disciplina serão utilizados para avaliações.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

AULAS PRÁTICAS

Nº DE HORAS-AULA:

Não há aulas práticas previstas para esta disciplina.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

História II

CÓDIGO:

HTR 002

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 12. ed. São Paulo: EDUSP, 2004

FIGUEIRA, Divalte Garcia. **Historia**. São Paulo: Ática, 2003.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, UNESCO, 2012.

VAINFAS, Ronaldo et al. **História 2: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das cavernas ao terceiro milênio**. Volume 02. SP: Moderna, 2013.

CARVALHO, José Murilo de. **A Construção da Ordem: a elite política**. Teatro das Sombras: a política imperial. 5ª edição – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

MOORE, Barrington. **As origens sociais da ditadura e da democracia: Senhores e camponeses na construção do mundo moderno**. SP: Martins Fontes, 1983.

MUNANGA, Kabengele. **Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações**. São Paulo: Gaudí, 2012.

PINSKY, Jaime (Org.). **História da América através de textos**. SP: Contexto, 1989.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos. **Liberdade por um fio**: história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Claro Enigma, 2012.

REVISTA de História da Biblioteca Nacional: <http://www.revistadehistoria.com.br/>

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador**: Dom Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .