



PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA:			CÓDIGO:	
História I			HTR 001	
DEPARTAMENTO:			UNIDADE:	
CAMPUS FLORESTAL			CAF	
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
20	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TOTAL:	33:20
	2	0	2	
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE:			SEMESTRE LETIVO:	
40			1º regular	
PRÉ-REQUISITOS			PRÉ OU CORREQUISITOS	

EMENTA

O curso busca fazer uma apresentação de processos históricos que foram de fundamental importância para a constituição da sociedade moderna e contemporânea e também do processo de formação e consolidação da sociedade e do Estado brasileiro. Para tanto prioriza-se os processos de continuidades e rupturas que são importantes para a compreensão dos princípios políticos, sociais e econômicos da sociedade liberal, capitalista e burguesa vigente ao longo do séculos XIX e XX. Espera-se que ao final do curso o aluno seja capaz de compreender e inferir questões sobre a formação do mundo liberal e capitalista e da sociedade e Estado brasileiro.

OFERECIMENTO AOS CURSOS

Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;
2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.

CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	Obrigatória/ optativa
Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Alimentos Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Informática Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

História I

CÓDIGO:

HTR 001

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
<ul style="list-style-type: none"> • África, um continente diverso: Antiguidade e período moderno. <ul style="list-style-type: none"> - Diversidades culturais, políticas, sociais e econômicas do continente; - Escravidão e economia. 	06
<ul style="list-style-type: none"> • O Império Colonial Português: <ul style="list-style-type: none"> - Império português: conceito e funcionamento; - Início da exploração brasileira: capitanias hereditárias e governo-geral; - Brasil açucareiro; - A presença jesuítica na colônia; - União Ibérica e Brasil holandês. 	08
<ul style="list-style-type: none"> • Colonização espanhola: <ul style="list-style-type: none"> - As conquistas espanholas; - A colonização espanhola da América; - Trabalho e organização econômica nas colônias espanholas. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Colonização britânica: <ul style="list-style-type: none"> - Conquistas britânicas; - Organização social, política e econômica das 13 colônias inglesas. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • A mineração na América portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> - As bandeiras e a descoberta do ouro no Brasil; - Sociedade e economia nas Minas Gerais; - A religiosidade e a cultura do Barroco Mineiro. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Era das Revoluções e transformações: <ul style="list-style-type: none"> - O Iluminismo; - Despotismo Esclarecido; - Revoluções Inglesas; - Revolução Industrial; - Independência dos Estados Unidos; - Revolução Francesa. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações 	04

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

Obs: 10 % da carga horária da disciplina serão utilizados para avaliações.

AULAS PRÁTICAS

Nº DE HORAS-AULA:

Não há aulas práticas previstas para esta disciplina.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

História I

CÓDIGO:

HTR 001

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 12. ed. São Paulo: EDUSP, 2004

FIGUEIRA, Divalte Garcia. **Historia**. São Paulo: Ática, 2003.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, UNESCO, 2012.

VAINFAS, Ronaldo et al. **História 2: ensino médio**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

OUTRAS REFERÊNCIAS

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História: das cavernas ao terceiro milênio**. Volume 02. SP: Moderna, 2013.

ELIAS, Norbert. **A sociedade de corte: investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte**. RJ: Jorge Zahar, 2001.

HOBSBAWM, Eric J. **A Era das Revoluções (1789-1848)**. RJ: Paz e Terra, 1977.

MAXWELL, K.. **A Devassa da Devassa**. RJ: Paz e Terra, 1978.

MOORE, Barrington. **As origens sociais da ditadura e da democracia: Senhores e camponeses na construção do mundo moderno**. SP: Martins Fontes, 1983.

MUNANGA, Kabengele. **Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações**. São Paulo: Gaudí, 2012.

PINSKY, Jaime (Org.). **História da América através de textos**. SP: Contexto, 1989.

REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos. **Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil**. São Paulo: Claro Enigma, 2012.

REVISTA de História da Biblioteca Nacional: <http://www.revistadehistoria.com.br/>

THOMPSON, E. P.. **A formação da classe operária inglesa**. RJ: Paz e Terra, 1987.