



PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Observações importantes:

1. Disciplinas podem conter carga horária teórica e prática e estas devem estar separadas no programa analítico.
2. A EMENTA DE UMA DISCIPLINA, POR DEFINIÇÃO, É O CONJUNTO DOS TÓPICOS LISTADOS, COMO COMPONENTES A SEREM LECIONADOS EM SUA PARTE TEÓRICA.
3. Informar referências bibliográficas básicas e complementares.
4. Pré-Requisitos e co-requisitos podem ser dados em uma fórmula contendo os conectivos “e” e “ou”, usando-se parênteses para evitar ambiguidade de interpretação, por exemplo (CFA201 ou CFA210) e (CFA100 ou CFA103 ou CFA201).
5. Use somente a tecla **TAB** (ou tecla de parágrafo) para caminhar nos campos dos itens **1. IDENTIFICAÇÃO** e **3. OFERECIMENTO AOS CURSOS**.
6. Use a tecla **ENTER** para incluir novas linhas nos itens **4. UNIDADES E ASSUNTOS** e **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**.
7. O plano analítico deve conter, de forma discriminada, o número de aulas dedicadas a cada tópico, teóricos e práticos, dos conteúdos. Favor observar tabela abaixo:

Carga horária Semestral	Nº de aula por Semanal	Nº de aula por Semestral
16:40:00	1	20
33:20:00	2	40
50:00:00	3	60
66:40:00	4	80
83:20:00	5	100
100:00:00	6	120

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

IDENTIFICAÇÃO				
DISCIPLINA:			CÓDIGO:	
Filosofia II			FSF 002	
DEPARTAMENTO:			UNIDADE:	
CAMPUS FLORESTAL			CAF	
DURAÇÃO EM SEMANAS	TOTAL AULAS SEMANAIS			CARGA HORÁRIA TOTAL
20	TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TOTAL:	16:40
	1	0	1	
TOTAL DE AULAS /SEMESTRE:		SEMESTRE LETIVO:		
20		1º regular		
PRÉ-REQUISITOS		PRÉ OU CORREQUISITOS		

EMENTA

O discente deve ter contato com conceitos básicos da introdução ao estudo da disciplina de Filosofia, tem que conhecer, analisar, compreender e interpretar as transformações dos contextos culturais, políticos e sociais ao longo da modernidade e contemporaneidade e relacioná-las ao desenvolvimento do pensamento filosófico e dos principais conceitos e ideias defendidos nesse período. Serão abordadas questões referentes às principais correntes teóricas da Filosofia nos períodos moderno e contemporâneo bem como à história da Filosofia Espera-se que ao final do curso o discente seja capaz de compreender e aplicar os principais conceitos e princípios teóricos dos pensadores estudados.

OFERECIMENTO AOS CURSOS

Informar: 1 – O período de oferecimento, na grade curricular, quando se tratar de disciplina obrigatória;
2 – Favor incluir todos os cursos em que a disciplina é oferecida e seu respectivo período.

CURSO	MODALIDADE/PERÍODO	Obrigatória/ optativa
Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Alimentos Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Eletrônica Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Eletrotécnica Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Hospedagem Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória
Técnico em Informática Integrado ao ensino médio	Integrado 3º	Obrigatória

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

DISCIPLINA:

Filosofia II

CÓDIGO:

FSF 002

UNIDADES E ASSUNTOS

AULAS TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA:
<ul style="list-style-type: none"> • Da Filosofia medieval à modernidade: <ul style="list-style-type: none"> - Santo Agostinho: A criação e a questão do tempo; - São Tomás de Aquino: conciliação de fé e razão; - Descartes: o caminho até o cogito; - Nicolau Maquiavel: <i>O Príncipe</i>. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Período moderno: John Locke. <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao "Ensaio sobre o Entendimento Humano" (1689); - Percepção e origem das ideias; - A mente como folha em branco, tabula rasa; - Qualidades primárias e secundárias; - Inversão de espectro. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Período moderno: David Hume. <ul style="list-style-type: none"> - Tópicos das obras: Tratado da Natureza Humana (1739–1740), Investigação acerca do Entendimento Humano (1748); - Teoria da Causalidade; - Impressões e ideias. Princípio da cópia. Exemplo de tonalidade faltante de Azul; - Princípios de conexão entre as ideias; - Hume sobre definições. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Período moderno: o fim da modernidade - Immanuel Kant. <ul style="list-style-type: none"> - A revolução copernicana em filosofia: não é o homem que se conforma ao objeto, mas o objeto que se conforma ao homem; - Juízos analíticos e sintéticos; - Juízos sintéticos a priori; - Como são possíveis os juízos sintéticos a priori; - Ser em si e o fenômeno; - Avaliação do projeto kantiano frente às novas geometrias (geometria esférica e elíptica); - Imperativo hipotético e imperativo categórico. 	04
<ul style="list-style-type: none"> • Pós-modernidade: <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de pós-modernidade; - Zygmunt Bauman e a modernidade líquida. 	02

• **Avaliações**

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

Obs: 10 % da carga horária da disciplina serão utilizados para avaliações.

AULAS PRÁTICAS

Nº DE HORAS-AULA:

Não há aulas práticas previstas para esta disciplina.

DISCIPLINA:

Filosofia II

CÓDIGO:

FSF 002

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIVRO(S) TEXTO(S)

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia**: introdução à filosofia. 4 ed. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2016.

DURANT, Will; SILVA, Luiz Carlos do Nascimento. **A história da filosofia**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

RUSSELL, Bertrand. **História da filosofia ocidental**. 3 ed. São Paulo: Nacional, 1969.

OUTRAS REFERÊNCIAS

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. 4a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BAUMAN, Zygmunt. **A ética é possível num mundo de consumidores?**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BAUMAN, Zygmunt. **O mal-estar da pós modernidade**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1998.

BAUMAN, Zygmunt. **Vigilância líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013. 159 p.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

GEFFRÉ, Claude. **A Teologia como Ciência**. Trad. Henrique Lima Vaz et al. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

GILSON, E.. **A Filosofia na Idade Média**. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

HUME, David; MONTEIRO, João Paulo Gomes. **Hume**: vida e obra. São Paulo: Nova Cultural, 1999. 352 p. (Os pensadores).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____/____/____.

ATA N.º ____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CAMPUS FLORESTAL

Nº:

FOLHA:

RUBRICA:

PROPOSTA DE PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA
CURSOS TÉCNICOS

KANT, Immanuel; ROHDEN, Valerio; MOOSBURGER, Baldur. **Crítica da razão pura**. São Paulo: Nova Cultural, 1999. 511 p. (Os pensadores)

LOCKE, John. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .

APROVADO PELA CÂMARA DE ENSINO:

_____ REUNIÃO, DE ____ / ____ / ____ .

ATA N.º ____ / ____ .