

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - Campus Florestal Diretoria de Ensino Ensino Médio Federal



PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2019

DISCIPLINA: Sociologia				
SÉRIE: 3ª	N° DE AULAS SEMANAIS: 1	CARGA HORÁRIA ANUAL: 33:20:00		
PROFESSOR: Lucas Jaued Braga Felício da Silva				

UNIDADES	Nº AULAS	
PRIMEIRO BIMESTRE		
Unidade I – Questões centrais no debate sociológico.		
1 – Contextualização do pensamento de Jürgen Habermas.	1	
2 – Teoria da ação comunicativa: Parte 1.	2	
3 – Teoria da ação comunicativa: Parte 2.	2	
4 – Teoria Discursiva: Parte 1.	2	
5 – Teoria Discursiva: Parte 2.	2	
Avaliações: Fichamento, debate, avaliação bimestral, estudo dirigido.	1	
TOTAL DE AULAS	10	
SEGUNDO BIMESTRE		
Unidade II – Questões centrais no debate sociológico.		
1 — Introdução ao pensamento de Theodor W. Adorno.	1	
2 – Escola de Frankfurt.	2	
β – Teoria Crítica.	2	
4 – Teoria Estética	2	
5 – Dialética Negativa.	2	
Avaliações: Fichamento, debate, estudo dirigido e avaliação bimestral.	1	
TOTAL DE AULAS	10	

UNIDADES	N° AULAS		
TERCEIRO BIMESTRE			
Unidade III – Questões centrais no debate sociológico.			
1 – Introdução ao pensamento de Paulo Freire.	1		
2 – Modelo bancário de educação: Parte 1.	2		
4 – Modelo bancário de educação: Parte 2.	2		
5 – Cultura do silêncio: Parte 1.	2		
6 – Cultura do silêncio: Parte 2.	2		
Avaliações: Fichamento, debate, lista de exercícios, avaliação bimestral.	1		
TOTAL DE AULAS	10		

QUARTO BIMESTRE		
Unidade IV – Revisão dos autores centrais.		
1 – Auguste Comte: Física Social	2	
2 – Émile Durkheim: Fato Social.	2	
3 – Max Weber: Ação Social.	2	
4 – Karl Marx: Crítica ao Capitalismo.	2	
Avaliações: Fichamento, estudo dirigido, lista de exercícios, avaliação bimestral.	2	
TOTAL DE AULAS	10	
TOTAL ANUAL DE AULAS	40	

Referências Bibliográficas:

ANDRADE, Regis de Castro. **Processo de governo no município e no estado: uma análise a partir de São Paulo**. São Paulo: Edusp, 1998.

ARATO, Andrew. Representação, soberania popular e *accountability*. **Lua Nova: revista de cultura e política**, CEDEC, n. 55/56, 2002.

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

AVELAR, Lúcia. e CINTRA, Antônio Octávio. (orgs.). **Sistema Político Brasileiro**: *uma introdução*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Fundação Unesp Ed., 2007.

BOURDEAU, Michel, "Auguste Comte", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2015 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = https://plato.stanford.edu/.

BOHMAN, James and Rehg, William, "Jürgen Habermas", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = < https://plato.stanford.edu/>.

CRITTENDEN, Jack and Levine, Peter, "Civic Education", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<u>https://plato.stanford.edu/</u>>.

FREIRE, Paulo, 2006/[1970]. Pedagogy of the Oppressed, New York: Continuum.

KIM, Sung Ho, "Max Weber", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = < https://plato.stanford.edu/>.

WOLFF, Jonathan, "Karl Marx", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = < https://plato.stanford.edu/

ZUIDERVAART, Lambert, "Theodor W. Adorno", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2015 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = https://plato.stanford.edu/>.

Data: 11/02/2019.

Assinatura do Professor