



PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2019

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS | | |
| SÉRIE: 2^a | Nº DE AULAS SEMANAIS: 2 | CARGA HORÁRIA ANUAL: 66:40:00 |
| PROFESSOR: RENAN MONTICO DE OLIVEIRA SILVA | | |

| UNIDADES 1, 2, 3 E 4 | Nº AULAS |
|---|----------|
| PRIMEIRO BIMESTRE | |
| UNIDADE 1 – Cultural diffusion | |
| Participar de discussões sobre difusão cultural. | 04 |
| Revisar o uso dos tempos verbais: presente e passado. | 03 |
| Aprender a utilizar o <i>used to</i> . | 01 |
| Explorar publicações de fóruns online como gêneros textuais. | 02 |
| UNIDADE 2 – Choosing a career. | |
| Participar de discussões sobre a escolha de carreira e futuro profissional. | 04 |
| Aprender a utilizar os verbos modais: <i>should, must, have to, can e may</i> . | 03 |
| Explorar cartas que relatam problemas e cartas de recomendação como gêneros textuais. | 03 |
| Avaliações: | |
| Teste I – 6 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Teste II – 6 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Avaliação Bimestral – 8 pontos – <i>data a definir</i> | |
| TOTAL DE AULAS | 20 |
| SEGUNDO BIMESTRE | |
| UNIDADE 3 – Overcoming obstacles | |
| Participar de discussões sobre superação de problemas. | 03 |
| Aprender a fazer comparações. | 03 |
| Explorar perfis como gêneros textuais. | 04 |
| UNIDADE 4 – Eating habits | |
| Participar de discussões sobre hábitos alimentares. | 03 |
| Aprender a utilizar a primeira condicional. | 03 |
| Explorar a perguntas e respostas como gêneros textuais. | 04 |
| Avaliações: | |
| Teste I – 7 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Teste II – 8 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Avaliação Bimestral – 10 pontos – <i>data a definir</i> | |
| TOTAL DE AULAS | 20 |

| UNIDADES 5, 6, 7 E 8 | Nº AULAS |
|---|----------|
| TERCEIRO BIMESTRE | |
| UNIDADE 5 – Climate change | |
| Participar de discussões sobre alterações climáticas e aquecimento global. | 03 |
| Aprender a utilizar o <i>Present Perfect tense</i> . | 03 |
| Explorar cartas ao editor como gênero textual. | 04 |
| UNIDADE 6 – Lights, camera, action! | |
| Participar de discussões sobre cinematografia. | 02 |
| Aprender a utilizar o <i>Present Perfect tense</i> . | 03 |
| Aprender a diferença entre o <i>Simple Past</i> e o <i>Present Perfect Tenses</i> . | 03 |
| Explorar resenhas de filmes como gêneros textuais. | 02 |
| Avaliações: | |
| Teste I – 7 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Teste II – 8 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Avaliação Bimestral – 10 pontos – <i>data a definir</i> | |
| TOTAL DE AULAS | 20 |
| QUARTO BIMESTRE | |
| UNIDADE 7 – Live and learn | |
| Participar de discussões sobre experiências de vida. | 02 |
| Aprender a utilizar a segunda condicional. | 03 |
| Aprender a utilizar os pronomes reflexivos. | 02 |
| Explorar entrevistas como gêneros textuais. | 02 |
| UNIDADE 8 – Study skills | 04 |
| Participar de discussões sobre habilidades de estudo | 02 |
| Aprender a utilizar o futuro com o <i>going to</i> . | 02 |
| Aprender a utilizar a expressão <i>the more... the more...</i> | 02 |
| Explorar tirinhas como gêneros textuais. | 01 |
| Teste I – 9 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Teste II – 9 pontos – <i>data a definir</i> | |
| Avaliação Bimestral – 12 pontos – <i>data a definir</i> | |
| TOTAL DE AULAS | 20 |
| TOTAL ANUAL DE AULAS | 80 |

Referências Bibliográficas:

AZAR, B. S; HAGEN, S. A. **Understanding and Using English Grammar**. 4 ed. Nova Iorque: Pearson, 2009.
EASTWOOD, J. **Oxford Practice Grammar**. 13 ed. Oxford: Oxford University Press, 2004.
FRANCO, C.; TAVARES, K. **Way to Go! 2**. São Paulo: Ática, 2016.
SWAN, M; WALTER, C. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Data: 11 de janeiro de 2019.

Assinatura do professor