



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - *Campus Florestal*
Diretoria de Ensino
Ensino Médio Federal

PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2017

DISCIPLINA: Língua Portuguesa		
SÉRIE: 2ª	Nº DE AULAS SEMANAIS: 4	CARGA HORÁRIA ANUAL: 133:20:00
PROFESSOR: Maria do Carmo de Oliveira Moreira dos Santos		

UNIDADES	Nº AULAS
PRIMEIRO BIMESTRE	
Linguagem e Literatura	
-Romantismo	8
-Os primeiros românticos	
O Ultraromantismo português	8
Romantismo no Brasil	6
-1ª geração	
-2ª geração	
-3ª geração	
-Práticas de leitura e escrita	4
-Conhecimentos Linguísticos: Concordância, uso de pronomes; Substantivos/ adjetivos.	4
- Construção textual- Introdução	6
-ENEM	4
Avaliações: 20 pontos	
Exercícios avaliativos	
Seminário	
Avaliação	
TOTAL DE AULAS	40
SEGUNDO BIMESTRE	
-O romance urbano	4
-José de Alencar	6
-O romance indianista	3
A prosa indianista de José de Alencar	3
Interações: símbolos de nacionalidade	3
-Conhecimentos linguísticos: revisão pontuação, estruturas frasais, verbos.	3
-Práticas de leitura e escrita	2
- Redação ENEM	4
Avaliações: 25 pontos	
Exercícios avaliativos	6
Trabalho Interdisciplinar: Produção do Projeto de pesquisa	6
Avaliação	
TOTAL DE AULAS - 40	

UNIDADES	Nº AULAS
TERCEIRO BIMESTRE	
O romance regionalista	2
O teatro romântico	2
-Realismo	3
-Antero de Quental, Eça de Queirós, Machado de Assis	6
- Naturalismo	4
-Aluísio Azevedo	3
-Raul Pompeia	2
- Práticas de leitura e escrita	2
-Advérbio	2
-Preposição e conjunção	2
-Introdução do estudo da sintaxe	12
Avaliações:25 pontos	
Exercícios avaliativos	
Seminário	
Avaliação	
TOTAL DE AULAS	40
QUARTO BIMESTRE	
-Parnasianismo	2
Olavo Bilac	3
- Interações: valorização das formas	2
-Simbolismo	3
-A linguagem do simbolismo	3
-Cruz e Souza	4
-Alphonsus de Guimaraens	2
Conhecimentos linguísticos:	2
-Sintaxe do período simples.	2
Predicados	2
Complementos verbais e nominais	2
Leitura e Produção de textos	15
Avaliações: 30 pontos	
Exercícios avaliativos	
Trabalho Interdisciplinar: Produção do artigo científico	
Avaliação	
Temas do ENEM, abaixo relacionados, serão trabalhados durante o semestre como propostas de redação:	
I. Arte e cultura;	
II. Avanços tecnológicos;	
III. Ciência, tecnologia e inovação;	
IV. Democracia, ética e cidadania;	
V. Ecologia/biodiversidade;	
VI. Globalização e geopolítica;	

VII. Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa, desenvolvimento sustentável; VIII. Relações de trabalho; IX. Responsabilidade social: setor público, privado, terceiro setor; X. Sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão/exclusão, relações de gênero; XI. Tecnologias de Informação e Comunicação; XII. Vida urbana e rural; XIII. Violência.	
TOTAL DE AULAS	40
TOTAL ANUAL DE AULAS	160

Referências Bibliográficas:

ABAURRE, Maria Luiza M (org). Português: contexto, interlocução e sentido.II. São Paulo: Moderna, 2003.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Oficina de Texto**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

FIORIN, J. L. ; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1997.

MOYSÉS, Carlos Alberto: **Língua Portuguesa**: atividades de leitura e produção de textos. São Paulo: Saraiva, 2005.

ZILBERMAN, Regina (org.) **Leitura em Crise na Escola**. As Alternativas do Professor. Porto Alegre: mercado Aberto, 1982.

EVANGELISTA, A. (Orgs.). **A escolarização da leitura literária**: o jogo do livro infantil. BH (MG): Ceale, Autêntica, 2006.

ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel (Org.). **Leitura: perspectivas interdisciplinares**. 5ª ed. SP: Ática, 2001.

Data:

Assinatura do Professor