



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - *Campus Florestal*  
Diretoria de Ensino  
Ensino Médio Federal

**PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2017**

<b>DISCIPLINA: Língua Estrangeira Moderna - Inglês</b>		
<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>Nº DE AULAS SEMANAIS: 2</b>	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL: 66:40:00</b>
<b>PROFESSOR: Nilce Carla Andrade</b>		

UNIDADES	Nº AULAS
<b>PRIMEIRO BIMESTRE</b>	
Website, relato de experiência constrangedora, conversa informal, relatório, letra de música, discussão guiada	15
Avaliações: 1 produção oral: crítica de filme, 1 produção escrita: sinopse de filme, 1 prova bimestral	5
<b>TOTAL DE AULAS</b>	<b>20</b>
<b>SEGUNDO BIMESTRE</b>	
Artigo (feature article), conto, linha do tempo, tabela, quadro, diagrama, esquema, mapa semântico, e-mail informal, fofoca, discussão livre, letra de música, poema	15
Avaliações: 1 produção oral: esquema, 1 produção escrita: relato de experiência, 1 prova bimestral	5
<b>TOTAL DE AULAS</b>	<b>20</b>

UNIDADES	Nº AULAS
<b>TERCEIRO BIMESTRE</b>	
Pesquisa (para subsidiar apresentação escrita), lista, manchete jornalística, slides, referência, gráfico, figura, siglas, abreviaturas	15
Avaliações: 1 produção oral: entrevista formal, 1 produção escrita: apresentação escrita em PowerPoint, 1 prova bimestral	5
<b>TOTAL DE AULAS</b>	<b>20</b>
<b>QUARTO BIMESTRE</b>	
Resenha (análise), website homepage, <i>quiz</i> , artigo jornalístico, anúncio de rádio, relato de notícia, pôster, slogan, apresentação oral (postura, impostação, dicção, organização das idéias, organização do tempo, preparo, desenvoltura, pronúncia, linguagem corporal, apresentação pessoal)	15
Avaliações: 1 produção oral: apresentação oral (elaborada no terceiro bimestre, 1 produção escrita: <i>blog post</i> , 1 prova bimestral	5
<b>TOTAL DE AULAS</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL ANUAL DE AULAS</b>	

**Referências Bibliográficas:**

<b>DIAS, Reinildes. High Up: ensino médio / Reinildes Dias, Leina Jucá, Raquel Faria. v.2, Cotia, SP: Macmillan, 2013.</b>
<b>SWAN, Michael; WALTER, Catherine. How English Works: a grammar practice book with answers. Oxford: Oxford University Press, 2009.</b>

Data: 14/03/2017

Assinatura da Professora